

Grille d'analyse a priori d'une séquence de formation

A. Que faire apprendre ? Fixer les objectifs

Quels sont les objectifs pédagogiques que je souhaite faire atteindre à la PeF dans cette séquence ?	
<ul style="list-style-type: none"> • Quels sont les savoir, savoir-faire que la PeF doit atteindre à la fin de la séquence ? • Ces objectifs sont-ils mesurables et réalistes ? • Ces objectifs sont-ils en adéquation avec le temps à disposition ? • Etc. 	

B. Pourquoi faire apprendre ? Relier les objectifs aux besoins et au contexte professionnel

A quel besoin répond cette séquence de formation ?	
<ul style="list-style-type: none"> • S'il s'agit d'un besoin attendu par le plan d'étude, précisez quel point du plan d'étude est concerné. • S'il s'agit d'un besoin spécifique de la PeF, précisez le contexte du développement de la PeF. 	
Quels liens puis-je faire avec le contexte professionnel ?	
<ul style="list-style-type: none"> • Quelles sont les spécificités de notre entreprise que je dois intégrer dans ce thème ? • Y a-t-il des directives de notre entreprise en lien avec ce thème que je dois présenter ? • Comment puis-je relier cette séquence avec la réalité du terrain ? • Etc. 	

C. A qui faire apprendre ? Intégrer le profil de la PeF dans ses réflexions

Quel est le profil de la PeF ?	
<ul style="list-style-type: none"> • Quel est son niveau de connaissance ou expérience du sujet ? • Quelles sont ses attentes et motivations ? • Quels sont les prérequis à cette séquence, et la PeF les a-t-elle ? • Etc. 	

D. Comment faire apprendre ? Définir la structure de la séquence de formation

Quel est le déroulé de ma séquence de formation ?	
<ul style="list-style-type: none">• Quel est le temps à disposition ?• Quelle méthode (active ou passive) est-ce que je veux privilégier ?• Comment favoriser les échanges entre la PeF et moi durant la séquence ?• Quelles sont les différentes étapes de la séquence ?• Etc.	
En quoi selon-moi cette séquence devrait-elle permettre à la PeF d'atteindre les objectifs ?	
En quelques mots, justifiez vos choix de dispositif pour chaque objectif visés	

E. Avec quoi faire apprendre ? Identifier les ressources nécessaires

De quelles ressources ai-je besoin dans ma séquence ?	
<ul style="list-style-type: none">• De quel matériel pédagogique ai-je besoins ?• Y a-t-il des outils spécifiques à prévoir ?• Y a-t-il des consignes particulières (sécurité notamment) dans l'utilisation de ces outils auxquelles je dois penser ?• Etc.	

F. Que puis-je anticiper ? Identifier en amont les éventuels obstacles ou difficultés

Quels obstacles ou difficultés pourrait rencontrer la PeF durant ma séquence ?	Que puis-je mettre en place – avant ou pendant – pour l'aider ?

G. Comment s'assurer des apprentissages ? Définir les critères et indicateurs

Remplir chaque ligne avec l'objectif visé, le critère et les indicateurs.

Objectifs visés	Ce qui me permettrait de dire que l'objectif est atteint (critères)	Ce que je pourrai observer concrètement durant la séquence en lien avec les critères (indicateurs)

Le e-learning vous propose 3 outils qu'il est possible d'utiliser pour la fixation d'objectifs, à savoir :

- Les objectifs SMART
- La taxonomie de Bloom
- La règle des 3 C